

EDUCAÇÃO HOJE

Educação Sathya Sai em Valores Humanos

BOLETIM

8

Outubro de 2024

Caráter: Uma Mensagem do Fundador

DESTAQUES



Valores
Humanos e
Caráter



Depoimentos
Inspiradores

Excelência
Moral é
Caráter
Virtuoso

*Um Farol para a
Comunidade em
Himachal Pradesh
(Índia)*

Uma Escola Modelo
na Malásia

Um boletim online trimestral
publicado pelo Comitê de Edu-
cação da OISSS

ECNL n. 8, Out-Nov-Dez 2024

"O resultado final, em que a personalidade é caráter e o caráter é personalidade: isso é educação integral".
– V.K. Gokak, 1981

Humanidade: o que há de mais precioso no mundo.

Carácter

Uma Mensagem do Fundador



Em 1981, Sri Sathya Sai Baba começou a introduzir o conceito de Educação em Valores Humanos em uma conferência internacional para professores. Aqui, reproduzimos um trecho curto desse discurso histórico, que foi ligeiramente adaptado para este boletim.

As pessoas que desejam manifestar a sua verdadeira natureza através do seu trabalho devem, primeiro, desenvolver uma qualidade. Essa qualidade é a excelência moral ou, em outras palavras, o caráter virtuoso. Se você for dotado de um caráter virtuoso, nunca terá um pensamento ruim. Um bom caráter também lhe permitirá trabalhar cada vez mais e com motivações maiores e melhores, o levará a envolver-se no trabalho social com seriedade e a viver a sua vida não apenas para garantir o seu próprio sustento, mas também por certos ideais. É por isso que uma vida sem caráter pode ser comparada a uma casa escura ou a uma pipa sem linha. É como uma moeda

falsa que não será aceita por ninguém... Dizemos que o fim da educação é o caráter, mas o que isso significa exatamente? Compreendemos o sentido profundo e a importância do que significa um "bom caráter"? O primeiro passo no desenvolvimento do caráter é cuidar para que ideias e pensamentos ruins não entrem em nossos corações. Caráter significa que as palavras que a pessoa pronuncia devem ser transformadas em ação. Não

Uma vida sem caráter é como uma casa escura. Será como uma pipa sem barbante. É como uma moeda falsa que ninguém aceitará.

importa, nem se constitui uma falha de caráter, se às vezes um erro é cometido. O maior erro é repetir a mesma falta repetidas vezes. É claro que é natural que uma pessoa continue a nutrir pensamentos ruins em sua mente, consciente ou inconscientemente. Mas, uma vez que reconheça isso e entenda que esses pensamentos não devem ser alimentados, é necessário cuidar para que isso não aconteça novamente.

Devemos assumir esta tarefa de desenvolver o caráter e os bons pensamentos na educação.

Mas, antes de ensinarmos ou persuadirmos os alunos a desenvolver o caráter, devemos também, nas nossas próprias vidas, desenvolvê-lo e aprimorá-lo. Não atingiremos nossos objetivos se nós mesmos não tivermos o caráter que gostaríamos que nossos alunos expressassem. Devemos praticar e experimentar, e só então poderemos inspirá-los a lutar por esses ideais nas suas próprias vidas. Quaisquer que sejam os erros que os

alunos possam cometer, antes de os disciplinarmos, encontrando falhas no seu comportamento, precisamos ter a certeza de que não cometemos essas mesmas falhas. A prosperidade e a paz do futuro dependem da medida com que os alunos desenvolverão este tipo de

caráter e da nossa própria prática do mesmo. Qual é a coisa mais preciosa no mundo? Se você perguntar, algumas pessoas podem dizer prata, algumas podem dizer ouro, outras podem dizer diamantes. Mas não é "prata", "ouro" ou "diamantes" que são mais preciosos. A humanidade é a coisa mais preciosa no mundo. São os seres humanos que descobrem os veios de ouro sob a terra e depois extraem, purificam e trazem à tona o que consideramos valioso. São os humanos que pegam pedaços de rocha, cortam-nos, reconhecem-nos como diamantes e os tornam brilhantes. Quem é, portanto, que deu valor e preço ao diamante? O ser humano. Portanto, o que há de mais precioso é a humanidade. Os seres humanos devem fundamentar esse valor, mantê-lo e provar que representam o que há de mais precioso no mundo.

*Sri Sathya Sai
1º de agosto de 1981*

"A verdadeira preparação para a educação é o estudo de si mesmo. O treinamento de um professor é algo que vai muito além de se aprender certas ideias. Inclui o treinamento do caráter; é uma preparação do espírito".

- Maria Montessori - A Mente Absorvente

UMA ESCOLA MODELO NA MALÁSIA

Em setembro de 2024, a **Escola Primária Sathya Sai de Kuala Lumpur (Malásia)** concluiu com sucesso o processo de acreditação da Organização Internacional Sri Sathya Sai. O diretor e a equipe da “Sekolah Rendah Sathya Sai” têm todo o direito de estar orgulhosos. Desde a sua criação em 2002, a escola, que se concentra na integração entre o desenvolvimento do caráter e a excelência acadêmica no seu programa educativo, está florescendo. Como resultado, centenas de estudantes cresceram em estatura e a sua excelência multifacetada está transformando a vida daqueles que os rodeiam através do seu próprio exemplo. Os currículos baseados em valores que sustentam o processo global de aprendizagem na escola são a origem tanto do seu bom desempenho acadêmico como da consciência compassiva das necessidades dos outros. Como resultado, os estudantes tornaram-se candidatos qualificados para escolas secundárias, universidades e locais de trabalho. O empenho, o comportamento ético e a disposição para o serviço comunitário estão entre os traços de caráter que os alunos vão absorvendo graças à dedicação dos professores e de todo o pessoal escolar, que têm como objetivo estender o ambiente harmonioso da escola às casas dos alunos, aos bairros locais e à região. Fortemente engajada em sua missão, a Escola Primária Sathya Sai de Kuala Lumpur promove uma variedade de programas diferenciados para inspirar funcionários e alunos. Durante as palestras motivacionais da Primavera de 2024, formaram parte de sua impressionante agenda palestras sobre como incluir os cinco Valores Humanos em planos de aula, treinamentos revigorantes de alunos seniores e juniores, seminários “anti-bullying”, torneios de xadrez e várias celebrações anuais e competições desportivas. Durante o mesmo período, a escola também recebeu a visita de um grupo de funcionários da Educação Nigeriana com o objetivo de promover a colaboração internacional.



UM FAROL PARA A COMUNIDADE

A **Sri Sathya Sai Educare Vidya Pratishthan** (Himachal Pradesh, Índia) foi fundada em abril de 2010, inicialmente para oferecer educação gratuita a 33 crianças do 6º ao 8º ano. Curiosamente, foi iniciada por um grupo inspirado de jovens locais, afiliados à Organização Sathya Sai, numa casa doada em um vilarejo rural, sem recursos e apenas com a fé de que teriam sucesso. Desde então, tornou-se um farol para a comunidade, com educação integral baseada em valores oferecida a 199 alunos, do berçário ao 10º ano. Desses, 131 residem no albergue escolar, pois as casas de suas famílias ficam em áreas remotas. Programas de ioga, esportes, artes e cultura e diferentes práticas que pertencem à herança dourada da Índia encontram seu lugar no processo geral de aprendizagem. Os alunos ganham regularmente prêmios em nível distrital e estadual em competições de atletismo, ioga, dança folclórica e ortografia. Além de oferecer um ambiente educacional onde o conhecimento e a sabedoria andam de mãos dadas, os cinco valores humanos da Verdade, Ação Correta, Paz, Amor e Não Violência, pilares dos currículos escolares, são manifestados e compartilhados com a comunidade. Entre as atividades dignas de nota estão o fornecimento de alimentos e água potável gratuitos a centenas de adultos e crianças nas suas



próprias aldeias e nas aldeias vizinhas, doação de sangue, plantio de árvores, construção de uma estrada de 450 metros até à escola (que inicialmente só era acessível através de um caminho de terra) e de parques infantis em áreas próximas. Eles também cozinham e servem comida diariamente aos visitantes do hospital em Dharamshala. Os pais e outros membros da comunidade trabalham junto com os alunos e funcionários em muitas dessas atividades de serviço. O processo de autodesenvolvimento da escola para alcançar a Bondade Mais Elevada pode ser exemplificado pelo programa escolar “Da Limpeza à Divindade”, onde os templos e monumentos locais são limpos e a pureza interior é promovida



Culturas ricas em valores nas Escolas Sathya Sai

A mensagem do Fundador, destacada nesta edição é que, para todos nós que esperamos ajudar as crianças em sua transformação, é importante que sejamos modelos positivos e autênticos, prestando atenção ao desenvolvimento do nosso próprio caráter. Ele nos lembra de que os valores não se aplicam apenas à sala de aula ou à escola, mas a todas as facetas da vida. Nas escolas Sathya Sai, isso significa uma cultura na qual os valores humanos permeiam todos os aspectos e tocam os corações de todas as partes interessadas, desde os membros do conselho até os líderes escolares, professores, pessoal de apoio e pais. Para saber mais sobre como nossas escolas Sathya Sai conseguem isso e para identificar boas práticas que podem ser compartilhadas entre as escolas, o Comitê de Educação da OISSS está prestes a realizar uma breve pesquisa on-line convidando diretores a compartilharem aspectos-chave dos ricos valores de suas culturas escolares. As perguntas do formulário são também exemplos de tipos de perguntas que as escolas poderiam lançar, em seu esforço para implementar uma monitorização sistêmica contínua dos seus processos de melhoria escolar

DEPOIMENTOS

Professores e funcionários das escolas, pais, crianças e a comunidade local que foram expostos ao programa Sathya Sai de Educação em Valores Humanos expressaram seu apreço e gratidão em diversas ocasiões. Salientaram como o programa melhora o comportamento, a interação e o desempenho escolar, entre muitos outros traços benéficos de caráter.



"A saúde de todas as pessoas é fundamental para alcançarmos paz e segurança. A felicidade genuína de uma pessoa deve vir de seus valores humanos". - **Estudante de Ensino Médio**



"Eu aprendi como esses valores humanos são evidentes no bom caráter, sobre as forças vitais, a mente e muito mais". - **Estudante de Ensino Médio**



"Usamos o currículo Sathya Sai em nossa sessão piloto de Extensão Universitária e Liberdade Através das Artes no verão passado, como base de nosso programa multifacetado para jovens e famílias. Continuaremos a usá-lo como núcleo de nosso programa, que se tornou uma iniciativa extracurricular permanente. Descobrimos que o currículo ajuda os nossos jovens a desenvolver o tipo de núcleo pessoal que os capacita a resistir à atração das culturas tóxicas que podem rodeá-los. Minha impressão pessoal é que esse treinamento resulta em jovens que são mais capazes de navegar com sucesso nas suas jornadas rumo a uma idade adulta produtiva e responsável. Os adultos que passam pela formação de facilitadores de Educação Sathya Sai em Valores Humanos (ESSVH) são, na sua maioria, capacitados para se tornarem melhores professores de jovens e seres humanos mais competentes". **Voluntário no Treinamento Comunitário em ESSVH – Liberdade Através das Artes, em colaboração com uma conceituada universidade em Indiana, EUA.**



"Eu gosto desse programa porque tem paz e dignidade. Também gosto desse programa porque fala sobre amizade". - **Estudante de ESSVH, 10 anos**

Capa: Crianças da Escola Primária Sathya Sai de Kuala Lumpur (Malásia)



A Organização Internacional Sri Sathya Sai (OISSS) é uma organização espiritual e humanitária que atua há mais de 50 anos em mais de 110 países. O Comitê de Educação da OISSS apoia e promove a Educação Sathya Sai em todo o mundo, incluindo 39 Escolas Sathya Sai, 28 Institutos de Educação Sathya Sai e programas de Educação Sathya Sai em Valores Humanos (ESSVH) e Educação Espiritual Sai (EES). Para mais informações, entre em contato: ec@sssio.org

Todos os direitos reservados. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida ou usada de qualquer maneira sem a permissão prévia por escrito do proprietário dos direitos autorais. Para solicitar permissões, entre em contato com ec@sssio.org